



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "P. EMILIANI GIUDICI"**

Vialeeppe Sorce - MUSSOMELI (CL)

Cod. Fisc. 92036260856- Tel. 0934 952158 -fax: 993932

Codice meccanografico : CLIC819009 - E-mail : clic819009@istruzione.it -

Sito Web: www.icspaoloemilianigiudici.gov.it

ISTITUTO COMPrensIVO P. E. GIUDICI



Prot. N. 0002075/2017 del 26/10/2017 - In Uscita

Al personale docente

All'Albo

Al sito web istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). **Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di n. 7 (sette) Tutor**

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” e allegati;

Visto il progetto dal titolo “Facciamo centro”, inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, ad implementare la competenza digitale e nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;

Viste le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;



Viste le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR AODGEFID- 0027530 del 12-07-2017;

Visto il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-555 dal titolo “Facciamo Centro” così articolato:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| Modulo | Titolo modulo | Finalità |
|--|--------------------------------|--|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | SPORTIVAMENTE INSIEME | Rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei ragazzi attraverso la partecipazione a un progetto strutturato afferente all'area psico - motoria. Destinatari: n° 18 alunni Scuola Primaria Sac. Messina- Sen.Mormino Durata: ore n° 30 |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | SPORT E WELFARE | Il progetto 'Sport e Welfare' vuole mettere a punto gli strumenti di supporto, vale a dire il background conoscitivo, formativo e organizzativo che possa servire da sostegno specie in riferimento a settori particolari di utenza: disabili, aree del disagio sociale, integrazione, ecc. Destinatari: n° 18 alunni Scuola Primaria Padre Puglisi-San G.Bosco Durata: ore n° 30 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | "DIRE, FARE, TEATRARE." | Attraverso questo modulo s' intende rafforzare la lingua italiana attraverso attività laboratoriale che portino al miglioramento della produzione orale e di tutte le micro competenze che sottendono al concetto più ampio di Competenza comunicativa. L'obiettivo di insegnare a "fare con la lingua", mira a far lavorare i ragazzi su una nuova metodologia e sul perfezionamento di tecniche didattiche comunemente in uso ma non sufficientemente sfruttate. Destinatari: n° 18 alunni Scuola Secondaria di primo grado tutti i plessi Durata: ore n° 30 |
| Potenziamento delle competenze di base | MATEMATICA.....CHE PIACERE!!!! | Il progetto nasce per incoraggiare la diffusione del coding nella scuola secondaria. Programmare (e progettare, al di là dell'aspetto tecnico del coding) può diventare un'esperienza di apprendimento completa per un ragazzo, che nello sviluppare il proprio progetto trova modo di monitorarsi, riflettere sui propri obiettivi, e infine trova gratificazione nel risultato prodotto, forse anche più di quanta può dargliene un voto. Destinatari: n° 19 alunni Scuola Secondaria di primo grado tutti i plessi Durata: n° 30 ore |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>Potenziamento della lingua straniera</p> | <p>A WALK THROUGH ENGLISH</p> | <p>Il corso vuole garantire una divertente esperienza di apprendimento: un sano equilibrio tra interessanti lezioni di inglese, sport, arte, giochi, attività culturali, feste e gite. Il programma segue un tema settimanale. Ciò significa che durante alcune attività, gli studenti possono esercitarsi con il vocabolario che hanno imparato in classe, in un contesto pratico e divertente.</p> <p>Livello Base-A2 Destinatari: n° 23 alunni Sutera Durata: n° 30 ore</p> |
| <p>Potenziamento della lingua straniera</p> | <p>YES....WE CAN !!</p> | <p>Lo studio della lingua inglese ed il suo potenziamento, attraverso questo modulo, vuole fornire agli studenti maggiori competenze linguistico-comunicative rispetto a quelle conseguite nei corsi curriculari al mattino. Nelle ore di inglese si svilupperanno argomenti di vita quotidiana e civiltà, ma si porrà anche particolare attenzione ad un lavoro propedeutico alle certificazioni internazionali, così che gli studenti interessati possano arricchire il proprio curriculum ed avere più dimestichezza nell' uso della lingua inglese per la partecipazione agli scambi tra alunni previsti all' interno dei Progetti ERASMUS autorizzati nel nostro Istituto.</p> <p>Livello Base - A2 Destinatari: n° 15+15 alunni Plesso Sac. Messina Durata: n° 30 ore</p> |
| <p>Potenziamento della lingua straniera</p> | <p>ENGLISH FOR ALL !</p> | <p>Lo studio della lingua inglese ed il suo potenziamento, attraverso questo modulo, vuole fornire agli studenti maggiori competenze linguistico-comunicative rispetto a quelle conseguite nei corsi curriculari al mattino.</p> <p>Nelle ore di inglese si svilupperanno argomenti di vita quotidiana e civiltà, ma si porrà anche particolare attenzione ad un lavoro propedeutico alle certificazioni internazionali, così che gli studenti interessati possano arricchire il proprio curriculum ed avere più dimestichezza nell' uso della lingua inglese per la partecipazione agli scambi tra alunni previsti all' interno dei Progetti ERASMUS autorizzati nel nostro Istituto.</p> <p>Livello Base-A2 Destinatari: 15+15 alunni Plesso Puglisi Durata: n° 30 ore</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Potenziamento della
lingua straniera

I WANT TO SPEAK
ENGLISH !!

Lo studio della lingua inglese ed il suo potenziamento, attraverso questo modulo, vuole fornire agli studenti maggiori competenze linguistico-comunicative rispetto a quelle conseguite nei corsi curriculari al mattino.

Nelle ore di inglese si svilupperanno argomenti di vita quotidiana e civiltà, ma si porrà anche particolare attenzione ad un lavoro propedeutico alle certificazioni internazionali, così che gli studenti interessati possano arricchire il proprio curriculum ed avere più dimestichezza nell' uso della lingua inglese per la partecipazione agli scambi tra alunni previsti all' interno dei Progetti ERASMUS autorizzati nel nostro Istituto.

Livello Base-A2

Destinatari: n° 20 alunni Acquaviva Platani

Durata: n° 30 ore



Visto il decreto di assunzione a Bilancio n. 29 del 01/09/2017;

Vista la delibera n° 8 del Collegio dei Docenti del 11/09/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/09/ 2017;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire otto Tutor

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

RENDE NOTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Art.1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione di otto Tutor così come indicato a seguire:

1. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo SPORTIVAMENTE INSIEME**
2. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo SPORT E WELFARE**
3. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo "DIRE, FARE, TEATRARE."**
4. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo MATEMATICA.....CHE PIACERE!!!!**
5. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo A WALK THROUGH ENGLISH**
6. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo YES....WE CAN !!**
7. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo ENGLISH FOR ALL**
8. **N. 1 tutor per l'attuazione del modulo I WANT TO SPEAK ENGLISH !!**

Art. 2

Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo Gennaio 2018 – Luglio 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 30,00. Il tutor individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art.4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (clic819009@pec.istruzione.it), ordinaria (clic819009@istruzione.it) o brevi manu, entro e non oltre **le ore 14,00 del 10/11/2017**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto comprensivo " Paolo Emiliani Giudici", viale Peppe Sorce, 93014 Mussomeli, con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE TUTOR PON**" - Programma Operativo Nazionale "**Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento**" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo richiesto.

Nel caso di candidature per più moduli la domanda dovrà essere presentata separatamente per ciascuno di essi.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art.5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA Sig.ra Lanza Maria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 8

Disposizioni finali

I tutor selezionati sono tenuti a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
 - cooperare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione;
 - coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
 - favorire il collegamento generale del modulo con la didattica istituzionale;
 - partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
- Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra Camerota in qualità di quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Camerota



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-555 “Facciamo centro”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Tutor

Al Dirigente
Scolastico Istituto Comprensivo “
P.Emiliani Giudici” 93014-Mussomeli (CL)

Il/so
sottoscritt..... nat.....a.....il...../...../.....
E residente a.....in via.....CAP....., codice
fiscale.....,
tel.....cell....., e-mail.....

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di TUTOR nel **Progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-555 “Facciamo centro”**.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l’allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Mussomeli,_____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALL. 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-555 “Facciamo centro”
Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Tutor

Nome e cognome _____

| 1 | Titoli culturali | Punti | Totale Riservato alla Commissione |
|---|--|-------|---|
| | Possesso di Laurea o Possesso di Diploma p.2 p.3 fino a 90 p.5 da 90 a 100 p.8 da 100 a 110 p.10 110/lode | | |
| | Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (II laurea) p. 1 | | |
| | Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea attinenti il ruolo richiesto: Annuale (600 ore) p.0,5 Biennale (1500 ore) p. 1 (fino ad un massimo di punti punti 1) | | |
| | Competenze informatiche certificate p. 0.50 (fino ad un massimo di punti 2) | | |
| 2 | Titoli professionali | | |
| | Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell’ambito di progetti p. 1 (fino ad un massimo di punti 10) | | |
| | Precedenti esperienze di TUTOR di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni p. 1 (fino ad un massimo di punti 10) | | |
| | Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto p. 0.50 (fino ad un massimo di punti 1) | | |
| | Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto p.0.50 (fino ad un massimo di punti 2) | | |
| | Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2) | | |
| | Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2) | | |

Mussomeli, _____

Firma _____

